**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра общей и прикладной психологии**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ**Декан факультета**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Масалимова**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.** |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**ISP 1223 «История и системы психологии»**

Специальность «5В050300 - Психология»

Образовательная программа «Психология»

Курс – 2

Семестр – осенний

 Кол-во кредитов – 2

**Алматы 2017г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен Махмутовым А.Э., к. психол.н., и.о. доцента

На основании рабочего учебного плана по специальности

«5В050300 – Психология»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г., протокол № …

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мадалиева З.Б.

 (подпись)

### Рекомендован методическим бюро факультета

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г., протокол №

Председатель методбюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жубаназарова Н.С. (подпись)

**Предисловие**

**Краткое описание курса:** История и системы психологии изучает условия, формы и способы возникновения, логику исторического развития и специфику современного состояния психологической науки, ее периодизацию и основные подходы, принципы, концепции, направления теоретических и экспериментальных исследований и школ психологии. В рамках курса будут рассмотрены такие темы: психология как наука о душе, психология как наука о сознании, развитие психологии в новое время, становление психологии как самостоятельной науки, естественнонаучные основы психологии, первые направления экспериментальной психологии, психологические школы ХХ века, тенденции развития отечественной психологии.

**Целью** изучения дисциплины раскрыть социокультурные, философские, естественно-научные, социально-гуманитарные предпосылки и историко-научные закономерности становления психологии как самостоятельной науки.

**Задачи** изучения курса «История и системы психологии»:

* описать этапы становления психологии как науки
* научить понимать социокультурную обусловленность и историко-научную преемственность становления психологии как науки

**Основные формы компетенции студента:**

При освоении курса «История и системы психологии» студентам необходимо **знать**:

* предмет, цели и задачи философии;
* научно-теоретические основы общей психологии;
* различные концептуальные подходы к проблеме развития психических процессов, свойств, состояний;

**Студент должен уметь:**

Понимать психологические закономерности и феномены, возникающие в профессиональной и научно-педагогической деятельности;

Обладать современной научной информацией об основах психологической науки;

Понимать психологические закономерности и феномены, возникающие в профессиональной и научно-педагогической деятельности.

**Должен овладеть**:

Основными принципами и методами историко-психологического анализа в психологии;

Практикой, необходимой для повышения эффективности профессиональной деятельности;

Основными достижениями в различных системах психологии;

Техникой критическго анализа жизненных и профессиональных ситуации с точки зрения психологии.